Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. № 291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____И.А. Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-19 10:04:45
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружка

«Занимательный английский язык»

для 3 «Б» класса

на 2026-2027 учебный год

срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога Моисеева Валентина Анатольевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей гуманитарно-эстетического цикла иностранных языков
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Всего 56 часов; в неделю 2 часа.

Рабочая программа учебного курса «Занимательный английский» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа предназначена для работы с учащимися 3 класса и рассчитана на 1 год обучения. Программа составлена на основе авторской программы В. Апалькова.

Ц*ель:* овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, приобретение навыков правильного построения предложений, умение использовать грамматические времена глаголов, предусмотренные школьной программой в устной, письменной речи, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи:

- Формирование навыков правильного произношения и построения предложений.
- Практическое применение языковых знаний в устной и письменной речи
- Совершенствование коммуникативных навыков.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие толерантности и уважения к другим культурам.

2. Планируемые результаты программы.

Личностные результаты:

- формирование представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие патриотизма и уважения к культуре своей страны;
- осознание важности изучения иностранного языка;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- совершенствование речевой культуры;
- формирование мотивации к самообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- способность контролировать и оценивать учебные действия;
- владение основами волевой саморегуляции;
- умение корректировать свою деятельность на основе обратной связи.

*Познавательные УУД**:***

- развитие логического мышления;
- умение работать с информацией;
- способность к обобщению и классификации;
- освоение методов исследования.

Предметные результаты:

- навыки аудирования и понимания речи
- чтение и понимание текстов;
- основы письменной речи;
- освоение новых лексических единиц;
- развитие навыков межкультурного общения;
- умение выходить из положения при дефиците языковых средств;
- использование различных стратегий общения.

3. Содержание программы.

1. *Вспомним вместе! (4 часа).*

   Вспоминаем материал лексики и грамматики. Диалоги-повторения в парах.

2. *Мой день и моя неделя (8 часов).*

«Распорядок дня» и знакомство с днями недели. Изучение Present Simple на материале повседневных действий. Наречия частотности. Составление монолога «Мой выходной день». Аудирование рассказов о буднях школьников из разных стран. Написание короткого сообщения о своём дне.

3. *В мире профессий (7 часов).*

Лексика по теме «Профессии». Вопрос What do you want to be? и ответы на него. Чтение коротких текстов о профессиях с извлечением ключевой информации. Составление интервью. Проект «Профессия моей мечты».

4. *В городе и в деревне (9 часов).*

Лексика по темам «Город» и «Деревня». Конструкция There is / There are в утверждениях, отрицаниях и вопросах. Предлоги места. Сравнение городской и сельской жизни через чтение и обсуждение. Составление описания своего района. Аудирование экскурсии по городу. Проект «Мой идеальный город».

5. *Погода и времена года (8 часов).*

Лексика по теме «Погода». Названия времён года и месяцев. Конструкция It is… для описания погоды. Вопрос What is the weather like? Сравнение погоды. Чтение коротких текстов о сезонных занятиях. Аудирование прогноза погоды. Составление монолога «Моё любимое время года». Погодный календарь на неделю.

6. *Сказки и рассказы (6 часов).*

Чтение адаптированных английских сказок. Отработка выразительного чтения вслух с соблюдением интонации. Работа с незнакомой лексикой через контекст. Пересказ фрагментов сказки с опорой на картинки. Составление вопросов по прочитанному. Инсценировка отрывка сказки в группах.

7. *Путешествия и транспорт (7 часов).*

Лексика по теме «Транспорт». Изучение Past Simple на материале правильных глаголов. Составление рассказа о путешествии. Чтение текста о путешествии в Лондон. Аудирование диалога на вокзале. Ролевая игра «Покупка билета». Проект «Моё путешествие».

8. *Повторяем и празднуем (7 часов).*

Повторение и закрепление изученных тем.

Формы организации и виды деятельности:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,
- контрольные занятия.

4. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
	Вспомним вместе! (4 ч).			
1	Алфавит и звуки.	1		
2	Лексика. Диалоги.	1		
3	Грамматика. Игра.	1		
4	Мы вспомнили!	1		
	Мой день и моя неделя (8 ч).			
1	Распорядок дня».	1		
2	Дни недели.	1		
3	Present Simple: утверждения.	1		

4	Present Simple: отрицания и общие вопросы.	1		
5	Present Simple: вопросы с what, where, when.	1		
6	Наречия частотности.	1		
7	Будни школьников из разных стран.	1		
8	Монолог «Мой выходной день».	1		
	В мире профессий (7 ч).			
1	Профессии: часть 1.	1		
2	Профессии»: часть 2.	1		
3	What do you want to be?	1		
4	Читаем о профессиях.	1		
5	Кем работают твои родители?	1		
6	Профессия моей мечты.	1		
7	Презентация проектов.	1		
	В городе и в деревне (9 ч).			
1	Город.	1		
2	Деревня.	1		
3	There is / There are: утверждения	1		
4	There is / There are: отрицания и вопросы.	1		
5	Предлоги места.	1		
6	Сравнение города и деревни.	1		
7	Экскурсия по городу.	1		
8	Мой район.	1		
9	Мой идеальный город».	1		
	Погода и времена года (8 ч).			
1	Погода.	1		

2	Времена года и месяцы.	1		
3	It is… для описания погоды	1		
4	What is the weather like?	1		
5	Сезонные занятия.	1		
6	Слушаем прогноз погоды.	1		
7	Моё любимое время года.	1		
8	Погодный календарь на неделю.	1		
	Сказки и рассказы (6 ч).			
1	Три поросёнка: часть 1.	1		
2	Три поросёнка: часть 2.	1		
3	Три поросёнка: часть 3.	1		
4	Красная Шапочка: часть 1.	1		
5	Красная Шапочка: часть 2.	1		
6	Сказка в группах.	1		
	Путешествия и транспорт (7 ч).			
1	Транспорт.	1		
2	I go to… by…	1		
3	Past Simple: правильные глаголы, утверждения.	1		
4	Past Simple: отрицания и вопросы.	1		
5	Путешествие в Лондон.	1		
6	Ролевая игра «Покупка билета».	1		
7	Моё путешествие.	1		
	Повторяем и празднуем (7 ч).			
1	Наша лексика.	1		
2	Наша грамматика.	1		
3	Читаем и слушаем.	1		

4	О себе.	1		
5	Викторина.	1		
6	Мое портфолио.	1		
7	Подведение итогов года.	1		

Список литературы.

1. Володарская, И. А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / И. А. Володарская [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010.

2. Голицинский, Ю. Б. Страноведение Great Britain / Ю. Б. Голицинский. — СПб. : Каро, 2002.

3. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка : методическое пособие / В. В. Копылова. — М.: Дрофа, 2012.

4. Мурашова, Н. В. Facts and Faces From the History of Britain / Н. В. Мурашова. — М. : Менеджер, 2006.

5. Программы внеурочной деятельности. Основное образование / под ред. В. А. Горского. — М. : Просвещение, 2010.

6. Рубцова, М. Г. Грамматика английского языка: 5–11 классы / М. Г. Рубцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2001.

7. Speak Out — Let’s go to London : журнал для изучающих английский язык / изд. Глосса-пресс.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия.

· Проектор.

· Компьютер.

· Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.

· Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для средней ступени обучения.

Образовательные цифровые и Интернет-ресурсы.

www.englishteachers.ru

nsportal.ru

www.videouroki.net

http://englishforme.ucoz.ru/

http://100grp.ru/page/2/

http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya

http://exogid.com/blog/New-Zealand/

http://es-education.com.au/

http://www.exomapia.ru/places/2371